**Проект «Земля- наш общий дом»**

**Выполнила воспитатель Шандиева Г.Б.**

### Тип проекта:

### По доминирующему методу: информационно- творческий.

### По числу участников: групповой.

### По времени проведения: краткосрочный.

### Участники проекта:

### Родители, дети, воспитатели.

**Актуальность проекта**.

Землю нужно охранять,

Всячески оберегать,

Горы, речки и поля -

Это все наша Земля.

Жизнь на ней ведь каждый час,

Так зависит от всех нас,

Что забота наша ей -

С каждым днем еще важней.

Поздравляю с Днем Земли,

Нашу Землю береги,

И она тебя в ответ -

Защитит от разных бед!

**Цель:** Углубление экологических знаний у детей, воспитание у них гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле.

**Задачи:**

* Развивать у детей экологическое мышление, способность осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде;
* Развивать эстетические чувства, творческие способности, умение видеть красоту природы, восхищаться ею.
* Формировать у детей знания норм поведения в природном окружении и желание соблюдать их в практической деятельности и в быту.
* Привлекать детей к посильному участию по охране и защите природы.
* Воспитывать бережное отношение к миру природы.

**Предполагаемый результат:**

* У детей сформируется чувство сопереживания, возникнут добрые чувства к природе, углубятся знания о необходимости сохранности и преумножения богатства родной планеты Земля.

**Стратегия реализации проекта «Земля- наш общий дом»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы/сроки** | **Содержание работы** |
| ПодготовительныйАпрель(1 неделя) | 1.Документально-организационная работа:* Выбор темы и составление паспорта проекта;
* Подбор иллюстративного материала по теме, художественных произведений для чтения, загадок, аудиозаписей;
* Оповещение родителей о предстоящем проекте;
* Подготовка памяток, рекомендаций, консультаций для родителей по теме проекта.
 |
| Практический (основной)Апрель 2014г(2-5 неделя) | **Работа с детьми*** Тематические беседы, занятия по теме проекта с использованием ИКТ.
* Организация игровых ситуаций.
* Рассматривание иллюстраций, плакатов, альбомов на тему: «Земля- наш общий дом!», «Берегите природу!»;
* Обыгрывание этюдов.
* Творческая деятельность: рисование «Планета Земля- глазами детей», барельефная лепка «Природа- глазами детей», аппликация «Эмблема к Дню Земли», создание макета «Животные и растения разных континентов», коллаж «Чудеса природы», оформление альбома «Жалобная книга природы», коллективная работа «Пусть всегда будет солнце!»
* Оформление выставки детского творчества «Планета Земля- глазами детей»
* Акция «Украсим Землю цветами» (посадка рассады для клумб)
* Целевая прогулка «Весенний город»
* Выставка совместного творчества «Мусорная фантазия»

**Работа с родителями*** Информация на стенде: «Вторая жизнь мусора».
* Календарь праздничных дат «22 апреля- День Земли».
* Оформление папки- передвижки «Планета земля в опасности!».
* Памятка «Воспитание экологической культуры у дошкольников»
* Выставка совместного творчества «Мусорная фантазия»
* Помощь в оформлении альбома «Жалобная книга природы», создании коллажа «Чудеса природы».
 |
| Итоговый | * Подведение итогов работы над проектом;
* Оформление материалов, подготовка отчётности.
 |

**Результат работы над проектом:**

* Повысился уровень экологической культуры у детей и родителей.
* С детьми проведены тематические занятия, беседы
* Разработан цикл занятий «Земля - наш общий дом».
* Оформлен дидактический материал по теме проекта.
* Продукт деятельности детей: рисунки на тему: «Планета Земля- глазами детей», барельефная лепка «Природа- глазами детей», аппликация «Эмблема к Дню Земли», создание макета «Животные и растения разных континентов», коллаж «Чудеса природы», оформлен альбом «Жалобная книга природы», коллективная работа «Пусть всегда будет солнце!»
* Оформлена выставка совместного творчества «Мусорная фантазия»

**Паспорт проекта «Земля- наш общий дом!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Задачи** | **Участники деятельности** | **Продукт деятельности** |
| **Тематическое занятие:** «Земля- наш общий дом» (с использованием ИКТ) | Коммуникация, здоровье, социализация, музыка, художественное творчество. | Формировать представления о том, что планета Земля - большом общий дом, Землю нужно беречь. Развивать познавательные способности детей. Способствовать развитию нравственных качеств характера. Воспитывать чувство восхищения родной планетой, чувство принадлежности к сообществу землян. Развивать творческие способности в художественной, музыкальной деятельности. | ДетиВоспитатели | Творческие работы детей на тему: «Планета Земля глазами детей» |
| **Тематическое занятие: «** История праздника «День Земли» | Коммуникация, здоровье, социализация, музыка, художественное творчество | ДетиВоспитатели | Эмблема «к Дню Земли» |
| **Тематическое занятие:** «Планета Земля в опасности» (с использованием ИКТ) | Коммуникация, здоровье, социализация, музыка, художественное творчество | ДетиВоспитателиРодители | Оформление альбома «Жалобная книга природы» |
| **Беседа** «Мы все жители планеты Земля» | Коммуникация, социализация, музыка, художественное творчество. | Обобщить у детей представления о том, что все люди не похожи друг на друга, но все равны. Воспитывать чувство принадлежности к сообществу землян. Формировать навык коллективной работы. Вызвать эмоциональную отзывчивость при прослушивании песни «Пусть всегда будет солнце» | ДетиВоспитатели | Коллективная работа «Пусть всегда будет солнце!» |
| **Рассматривание альбомов** «Животные разных стран», «Атлас земли», плакатов «Берегите природу!» | Коммуникация, здоровье, социализация, художественное творчество. | Закрепить у детей представления о разнообразии животного и растительного мира Земли. Воспитывать бережное отношение к природе. | ДетиВоспитатели | Макет «Животные и растения разных я континентов» |
| **Барельефная лепка** «Природа глазами детей» | Социализация, художественное творчество | Развивать художественные способности, эстетические чувства; умение замечать прекрасное, любоваться и восторгаться объектами природы, оберегать и по возможности преумножать красоту и богатства родной природы. | ДетиВоспитатели | Творческие работы детей |
| **Дидактические игры:** «Стань другом природы!», «Про растения», «Животные», «Во саду ли в огороде», «Экологические пирамиды», «Пищевые цепочки». | Социализация, коммуникация, здоровье, безопасность. | Обогащать детей знаниями о природе, её многообразии, целостности  живого организма, его потребностях, отличительных особенностях, чертах приспособления к окружающей среде, образе жизни.  | ДетиВоспитатели | Картотека игр |
| **Чтение художественной литературы**: А. Блок «На лугу». С. Городецкий. «Весенняя песенка». В. Жуковский. «Жаворонок». Ф. Тютчев. «Весенние воды». М. Зощенко «Великие путешественники. К. Коровин «Белка». Ю. Коваль «Русачок-травник». Е. Носов «Как ворона на крыше заблудилась». Е. Пермяк «Для чего руки нужны». Б. Заходер «Мохнатая азбука». И. Токмакова «Деревья в стихах». В. Бианки «Мастера без топора». В. Степанов «Птицы в стихах». Ю. Энтин «О многих шестиногих». В. Пальчинскайте «Гороховый домик». С. Маршак «Стихи про кошек». Ф. Тютчев «Весенняя гроза». **Обыгрывание отдельных эпизодов.** | Коммуникация, социализация, художественное творчество, театральная деятельность. | Учить замечать красоту, чудеса природы, восхищаться ею на примере художественных произведений. | ДетиВоспитатели | Творческие работы детей по мотивам художественных произведений |
| **Акция** «Украсим Землю цветами!» |  | Прививать практические навыки и умения  по уходу за растениями своего ближайшего окружения. | ДетиВоспитателиРодители | Посадка рассады для клумб |
| **Коллаж «Чудеса природы»** |  |  Формировать умение работать в коллективе, стремление к согласованным действиям. Сплочение детского коллектива. Воспитывать умение восторгаться красотой и неповторимостью природы Земли. |  | Коллаж «Чудеса природы» |
| **Выставка совместного творчества** «Мусорная фантазия» |  | Способствовать сплочению коллектива детей и родителей. Повысить уровень экологической культуры у детей и родителей. | ДетиВоспитателиРодители | Оформление выставки |
| **Этюды:** на имитацию разных явлений природы, «Дует ветер», «Дождик», «Вьюга». Игры- имитации «Заяц», «Волк», «Медведь» (Шипицина «Азбука общения» с.136-146) | Социализация, коммуникация, музыка, театральная деятельность. | Развивать способности видеть и оценивать природные явления, их влияние на эмоциональное состояние человека; передавать свое эмоциональное состояние с помощью жестов, мимики; оценивать природные явления и находить в любом хорошее и радостное. Учить передавать специфические особенности разных животных. Воспитывать любовь к природе. | ДетиВоспитатели |  |
| **Обсуждение проблемных ситуаций «Мы- друзья природы»** | Коммуникация, социализация. | Учить детей рассуждать, находить выход из проблемных ситуаций. Воспитывать чувство ответственности за окружающую природу. | ДетиВоспитатели |  |
| **Целевая прогулка по городу «Весенний город»** | Коммуникация, социализация. | Развивать умение замечать изменения в городе с приходом весны, делиться своими впечатлениями. Воспитывать умение восхищаться красотой и неповторимостью родной природой. | ДетиВоспитатели |  |