**Творческий проект**

**«23 февраля - день защитника Отечества»**

**Выполнила: Шандиева Г.Б.**

**Актуальность проекта:**

В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

**Цель проекта:**

* формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

**Задачи проекта:**

* дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;
* развивать у детей познавательную активность, творческие способности;
* продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;
* развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект;
* проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

Участники проекта: музыкальный руководитель, дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, педагоги группы.

**Предполагаемый результат:**

* повышение знаний у детей о Российской армии.
* проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.
* стремление детей к совершенствованию физических качеств, к   укреплению здоровья.
* стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов.
* повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

**Реализация проекта:** февраль 2014 года.

**Этапы проекта:**

1. этап. Подготовительный.

* Разработка проекта.
* Донести до участников проекта важность данной проблемы.
* Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
* Продумывание творческих заданий для детей и родителей.
* Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности.
* Подготовка к празднику, посвященному дню защитника Отечества.

1. этап. Выполнение проекта.

* Проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины.
* Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения.
* Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов).
* Рассматривание иллюстраций, разучивание песен, танцевальных композиций, театрализованных сценок, просмотр фрагментов видеофильмов и презентаций.

1. этап. Результаты.

* Проведение праздника «23 февраля – день защитники Отечества»;
* Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

**Продуктивная  деятельность:**

* оформление выставки «Военная техника»;
* разучивание песен об армии: «Был когда-то папа, маленьким как я», «Мы -солдаты», «Песенка про папу»;
* презентация проекта;
* музыкально – спортивный праздник «23 февраля – день защитники Отечества».

**Речевое развитие:**

* беседы с детьми на тему «Есть такая профессия – Родину защищать».
* тематические занятия «Защитникам Родины поем мы славу!», «Будем в армии служить»;
* заучивание стихотворений «День Защитника Отечества», «Слава Армии Российской», «Наша Армия родная», «Пограничники»;
* чтение рассказов Л.Кассиля «Твои защитники», Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море», В. Тюрина «Ездим, плаваем, летаем», А.Митяева «Почему армия родная?»;
* знакомство со службой пограничников, саперов, моряков, десантников.
* рассматривание и беседа по картине Васнецова «Богатыри»;
* прслушивание фрагмента из симфонии А.Бородин «Богатырская симфония»;
* рассматривание иллюстраций, фотографий;
* разучивание песен, театрализованных сценок о Родине, об армии;

**Социальное развитие**:

* выставка детских рисунков «Мой папа – самый лучший»;
* конкурс рисунков на тему «Много в армии профессий»;
* Выставка «Военная техника»;
* просмотр видеофильмов и презентации «Защитники Отечества».

**Игровая деятельность:**

* сюжетно – ролевые игры «Мы – матросы», «Охрана границы», «Лётчики», «На боевом посту»;
* дидактические игры «Военные профессии»;
* спортивное развлечение «Мой папа – самый лучший»;
* инсценировка «На боевом посту»;
* подвижная игра «Секретное донесение».

**Работа с родителями:**

* фотовыставка «На страже мира»;
* выставка «Военная техника»;
* музыкально – спортивный праздник «Защитники Отечества».

|  |
| --- |
|  |

**Приложение**

Сценарий развлечения с участием родителей

**«ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»**

*(старшая группа)*

Под марш дети входят в зал

**Ведущий.** Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы поздравить всех мужчин с Днем защитника Отечества. Защитники есть в каждой семье: дедушки, старшие братья и, конечно же, ваши любимые папы. Я предлагаю поприветствовать пап, пожелать им здоровья, любви, успехов во всех делах и гордости за своих детей, которые их очень любят. Поздравляем и наших мальчиков, которые, когда вырастут мы, уверены в этом - станут сильными, отважными мужчинами.

**1-й ребёнок.**

День нашей Армии сегодня

Сильней её на свете нет.

Привет защитникам народа!

Российской Армии...

**Дети (хором).**

Привет.

**2-й ребёнок.**

Нашей Армии Российской

День рожденья в феврале!

Слава ей непобедимой!

Слава миру на земле!

**3-й ребёнок;**

Трубы громкие поют.

Нашей Армии -

**Все:**

Салют!

**4-й ребёнок;**

В космос корабли плывут.

Нашей Армии -

**Все:** Салют

**5-й ребёнок.**

На планете мир и труд.

Нашей Армии -

**Все:**

Салют!

**6-й ребёнок.**

Солдаты дружбы мира

Выходят на парад.

Бойцы и командиры

Встают за рядом ряд.

**7-й ребёнок.**

Проходят танки быстро,

Им рада детвора;

Прославленным танкистам

Мы крикнем все:

**Все:**

«Ура!».

**8-й ребёнок.**

Ракетчики - герои

Покой наш стерегут.

Так пусть же все ребята

Счастливыми растут.

**9-й ребёнок.**

Нам лет ещё немного,

Но все мы молодцы.

И мы шагаем в ногу,

Как в Армии бойцы.

**Песня «Мы–солдаты»**

**Ведущий:**

А сейчас, я вам, ребята, задам вопросы, а вы постарайтесь правильно на них ответить:

- Наша армия сильна? (Да!)

- Защищает мир она? (Да!)

- Мальчишки в армию пойдут? (Да!)

- Девочек с собой возьмут? (Нет!)

- Сегодня праздник отмечаем? (Да!)

- Мам и девчонок поздравляем? (Нет!)

- Мир важней всего на свете? (Да!)

- Знают это даже дети? (Да!)

**Ведущий:**

Наши мальчики ещё в детском саду, но пройдут годы, и каждый из них выберет любую военную специальность: станет лётчиком, моряком, танкистом…

Армия научит их быть выносливыми и смелыми.

**Ведущий:** Ребята, скажите, а у кого из вас самый хороший папа? А у кого самый добрый? А чей папа самый шумный? Самый смелый? А самый умелый? Какие, оказывается, у вас замечательные папы! Вот мы сейчас это и проверим!

**Конкурс «Мы с папой – авиаконструкторы»**

(Ребенок с папой складывают из бумаги самолет, а затем запускают его. По дальности полета определяется победитель.)

**Ведущий:** Сегодня мы не представляем жизнь делового мужчины без легкового автомобиля. И даже, если вы еще не стали его счастливым обладателем, то в своих мечтах наверняка крутите баранку красавца Мерседеса, Порше или Бентли.)

**Конкурс знатоков автомобилей.**

(Папы по очереди называют различные марки легковых автомобилей.)

**Ведущий:** А сейчас конкурс **«Ночные приключения»**

(ехать водителю придется ночью без освещения, поэтому играющему завязывают глаза. Вручив водителю руль, ведущий предлагает проехать между кеглями, не сбив их.)

**Ведущий.**

Ну что ж, на самолете полетали, на машинах покатались, а сейчас мы отправляемся на пикник на лодке

**Конкурс «Путешествие на лодке**»

(Соревнуются две команды. Задача папы переправить свою семью с одного берега на другой в лодке – обруче. Брать с собой каждый раз только одного пассажира. Семья, которая раньше оказалась на противоположном берегу – победила)

**Ведущий.** Вот все команды переправились к месту соревнований.

**«Минное поле».**

По залу расставлены кегли. По сигналу по 1 участнику с завязанными глазами стараются как можно больше собрать кеглей в свою коробку в течение 1 минуты.

Выигрывает команда, чей участник собрал больше предметов.

**Игра «Снайперы»**

Нужно проползти через тоннель, взять мяч и забросить в корзину, которая стоит на расстоянии 1,5–2 м. От тоннеля ребенок возвращается к команде.

**Ведущий.**

Ребята, вы молодцы! Вы доказали, что…

**Ребенок:**

Военные, военные – большая тренировка!

Военные, военные – и сила и сноровка!

**Ведущий:**

Что нужно будущему солдату, чтобы удержать автомат?

Мышцы крепкие нужны,

Руки сильные важны.

В строй скорее становись,

Да крепче за канат держись!

**Игра «Перетягивание каната»**

**Ведущий:**

Какие на самом деле у нас замечательные папы! Мальчики, а вы хотите стать такими же как они? Настоящими мужчинами?

**l-й ребенок:**

Провели мы состязанья

И желаем на прощанье

Всем здоровье укреплять,

Мышцы крепче накачать.

**2-й ребенок:**

Телевизор не смотреть,

Больше с гирями потеть.

На диване не лежать,

На скакалочке скакать.

**3-й ребенок:**

Папам всем мы пожелаем

Не стареть и не болеть,

Больше спортом заниматься,

Чувство юмора иметь.

**Песня «Был когда – то папа, маленьким как я»**

В заключение мы хотим сказать вам, что вы самые любимые, самые – самые!

**Первый ребенок:**

Мой папа красивый и милый такой!

Мой папочка самый самый!

Он шляпу всегда поднимает рукой

Встречаясь на улице с дамой!

**Второй ребенок:**

У папы работа

У папы забота

И некогда с нами ему поиграть

А мы его любим,

А мы его ждем

Но если наш папа берет выходной

Как здорово с ним

Он такой заводной.

**Хором:**

Папы для нас очень важны

Папы наши нам очень нужны.

Дети вручают подарки, изготовленные своими руками.

**Ведущий.** Вот и закончился наш праздник. Все участники команд показали свою смелость, ловкость, силу. Быть защитником Отечества - это значит быть сильным, смелым, ловким. Готовьте себя. Занимайтесь спортом, вырабатывайте мужество, стойкость, хорошо учитесь.

Всем желаю счастья, мира, удачи в жизни. На этом наш праздник завершен.

