***Перспективно – тематическое планирование в дошкольной разновозрастной группе детей 3 -7 лет в соответствии с ФГОС ДО на 2018 -2019 год.***

Дидактическая игра «Кто что делает в детском саду? *(Дворник подметает, повар варит и т. д.)»,*Цели:

Рассказ воспитателя на тему «Путешествие в прошлое ручки» *для старших дошкольников.*

Цели: учить детей понимать назначение и функции ручки, её необходимость в жизни человека, школьника; развивать интерес и желание знать прошлое предмета

**Познавательно-исследовательская**

Дидактические игры «Расставь мебель в кукольной комнате», «Принеси то, что назову», беседа о правилах безопасного поведения в детском саду

Упражнение «Посчитай мальчиков и девочек в группе». Цель: формировать представление о равенстве и неравенстве групп на основе счета

Отгадывание загадок о школьных принадлежностях, счёт школьных

принадлежностей с детьми старшей и подготовительной подгрупп.

Цели: закрепить счёт в пределах 7; совершенствовать интеллект,

развивать мелкую моторику рук

**Музыкально-художественная**

Упражнение «Что звучит?». Цель: познакомить с детскими музыкальными инструментами: барабаном, колокольчиком, молоточком; формировать умение различать их звучание; воспитывать интерес к музыке и к совместным действиям со сверстниками

Этюд-драматизация «Сапожки скачут по дорожке» *(муз. А. Филиппенко,* ел. Г. *Волгиной).*Цели:

Упражнение на развитие слуха и голоса «Андрей-воробей» *(рус. нар, песня, обр. Ю. Слонова),* импровизационная пляска «Дружные пары» *(муз. И. Штрауса («Полька»)),*

Цель: формировать певческие навыки, умения петь лёгким звуком, придумывать движения к пляскам

Тематическое занятие «Давайте  
познакомимся».  
Цели: учить детей различать  
музыкальные жанры, определять  
интонационный характер музы  
ки; формировать культуру пения  
и общения ]•[ коллективе

**Восприятие художественной литературы и фольклора**

Слушание и обсуждение стихотворения А. Барто «Девочка-рёвушка».  
Цели:

Слушание и обсуждение стихотворения Л. Квитко «Об этих ребятах не зря говорят...».  
Цели:

Слушание и обсуждение рассказа Л. Толстого «Филипок» с детьми *старшей* и *подготовительной подгрупп.*

Цели: побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного  
поступка литературного персонажа

***Сентябрь, 2-я неделя, тема «Осень. Осенние дары природы. Труд людей осенью»***

**Игровая**

Сюжетно-ролевая игра «Собираем урожай на даче» *со всеми детьми.*

Цель: побуждать детей отражать в игре социальный опыт, реальные трудовые отношения и действия

**Двигательная**

Бег врассыпную с листочками, ходьба между макетами луж,  
игра «Собираем урожай» (маленькие мячи).  
Цели:

Подвижная игра «Огуречик,  
огуречик...», «Собери урожай»,  
«У медведя во бору...».  
Цели:

Игры-эстафеты «Кто быстрее соберёт грибы в лукошко», «Перенеси картошку в ложке» с детьми *старшей* и *подготовительной подгрупп.*

Цели: развивать быстроту, выносливость, ловкость; воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах

Продуктивная

[изобразительная)

Рисование, лепка, аппликация на тему «Осенний урожай» *со всеми детьми.* Цель: побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения

**Конструирование**

Постройка модели грузовой машины для перевозки овощей из деталей деревянного конструктора. Цели;

Упражнение «Построй такой же домик, но высокий». Цель: развивать умение соблюдать заданный воспитателем принцип конструкции

Конструирование из бумаги корзинки для овощей с детьми *старшей* и *подготовительной подгрупп.* Цель: помочь освоить и использовать обобщённые способы и приёмы конструирования из бумаги: сгибание, резание, склеивание, плетение, надрезание по сгибам

**Коммуникативная**

Игра «Кто что делает», Цель: закрепить в словаре детей слова, обозначающие действия

Составление рассказа по осеннему пейзажу. Цель: учить детей отвечать на вопросы, поддерживать диалог

Обучение детей *старшей* и *подготовительной подгрупп* пересказу от лица литературного героя рассказа Н. Носова «Огурцы». Цели:

**Трудовая**

1. Рассматривание сюжетных картин на тему «Труд людей осенью» *с детьми младшей* и *средней подгрупп.* Цели: уточнить знания детей о природе осенью; подвести *к* выводу, что осенью все трудятся, готовятся к зиме

Игра-путешествие «Поездка в колхоз» с детьми *старшей* и *подготовительной подгрупп.* Цели: расширять знания детей о труде людей в колхозе; воспитывать уважение к профессиям, связанным с сельским хозяйством

**Познавательно-исследовательская**

Поиск на участке объектов по описанию, игра «Что изменилось», Цель: помочь определить характерные особенности осени

Дидактическая игра «Чудо- лукошко» с детьми *средней* и *старшей подгрупп.* Цели: закрепить навыки счёта; учить выделять множество; совершенствовать интеллект; развивать мелкую моторику рук

Упражнения «Чего больше -овощей или фруктов», «Раздели поровну овощи и фрукты». Цели:

**Музыкально-художественная**

Слушание музыки: «Прогулка» *(муз. В, Волкова),* пляска «Гуляем и пляшем» *(муз. М. Раухвергера).* Цел и : с помощью музыки передать настроение осени; развивать умение кружиться в парах

Разучивание слов песни, пение «Огородной хороводной» Б. Можжевелова; знакомство с пьесой С, Майкапара «Осенью». Цели:

Разучивание песни «Урожайная» *(муз. А. Филиппенко, ел. Т. Волгиной).* Цели:

Слушание: «Осень» *(из цикла «Времена года» А. Вивальди).* Цели: обогащать музыкальные впечатления детей; вызвать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера

**Восприятие художественной литературы и фольклора**

Инсценировка русской народной сказки «Репка», Цели:

Слушание стихотворений И. Бунина «Листопад», О. Высотской «Улетели птицы разные...»

Слушание и обсуждение рассказа М. Пришвина «Золотой луг» с детьми *старшей* и *подготовительной подгрупп.* Цели:

***Сентябрь, 3-я неделя, тема «Какой я? Что я знаю о себе? Я человек! Я гражданин! Мои права»***

**Игровая**

Игры – ситуации «Защити слабого», «Помоги товарищу» со всеми детьми

**Двигательная**

Игра «Где же наши ручки (ножки, носик, щёчки)?»; упражнения «Сильные руки», «Доползи до погремушки». Цель: развивать у детей ско-ростно-силовые качества, умение согласовывать свои действия с движениями детей

Тематическое занятие «Мои любимые ручки». Цели: познакомить детей с анатомическим строением человека; совершенствовать навыки ходьбы и бега; учить подбрасывать и ловить мяч; доставить чувство радости

Игры малой подвижности «За  
тейники», «У кого мяч?».  
Цели:

Упражнения с мячами.  
Цели: учить сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади, выполняя упражнения с мячами; закреплять умение подбрасывать и ловить мяч, не теряя  
его и не прижимая к груди

**Продуктивная (изобрази-тельная)**

Знакомство со свойствами бумаги для аппликации: лёгкая, тонкая, красивая, легко рвётся, мнется, сминается, намокает

Рисование на тему «Автопортрет».  
Цели:

Игровая ситуация «Как Клякса-

художница училась смешивать

краски».

Цели:

Рисование на тему «Нарисуй  
сказку, в которой нарушены права детей» *(«Заюшкина избушка», «Гуси-лебеди» и т. д.).*Цели:

**Конструирование**

Изучение некоторых свойств  
деталей деревянного конструктора: устойчивость, заменяемость деталей

Упражнение «На что похоже». Це л ь: развивать умение устанавливать ассоциативные связи, предлагая вспомнить, какие похожие сооружения дети видели

Создание интересных композиций из бросового материала с детьми

старшей и подготовительной подгрупп.

Цели: учить планировать процесс создания композиции, подбирать материалы

**Коммуника-тивная**

Упражнение «Назови, что ты умеешь делать».  
Цели: упражнять детей в назывании некоторых действий и умений

Упражнение «Назови слово со звуком ...».

Цели: развивать фонематический слух: учить называть слова, начинающиеся на определённый звук

Беседа по рассказу Л. Толстого «Лгун» с детьми *старшей* и *подготовительной подгрупп.* Цели:

**Трудовая**

Коллективный труд по уборке группы (раздевалки) *со всеми детьми.*

Цель: воспитывать ценностное отношение к труду взрослых и стремление включаться в трудовую деятельность

***Продолжение*** *табл..*

**Познавательно-исследовательская**

Сравнение мягких и твёрдых

.предметов, Цели: формировать у детей обобщённые способы обследования предметов, направленные на выявление их признаков

Игра-экспериментирование «Можно ли менять форму камня и глины?». Цели: выявить свойства глины (влажная, мягкая, вязкая, можно изменять её форму, делить на части, лепить) и камня (сухой, твёрдый, из него нельзя лепить)

Дидактическая игра «Узнай, что я опишу». Цели: закрепить знания детей о форме и величине предметов, пространственных отношениях; развивать внимание, память, мышление, воображение

Упражнения со счетными палочками: «Составь фигуру», «Измени фигуру, переложив нижнюю палочку», «Измени фигуру, добавив две палочки». Цели:

**Музыкально-художественная**

Обучение приёмам игры на детских музыкальных инструментах детей *2-й младшей* и *средней подгрупп.* Цели: развивать координированность движений и мелкой моторики при обучении приёмам игры на инструментах

Слушание: «Марш» *(муз. Д. Шостаковича).* Цели :

Пение песни «Наш дом» *(муз. Е. Тгшгмеевой, ел. М, Долинова).* Цели:

**Восприятие художественной литературы**

Слушание, анализ стихотворения М. Лермонтова «Спи, младенец мой прекрасный. . , ». Цель: способствовать проявлению интереса к ритмически организованному складу речи, рифме

Слушание, обсуждение сказки «Про Иванушку-дурачка», обр. М. Горького. Цель: помогать правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям

Слушание, обсуждение, заучивания стихотворения И. Сурикова «Вот моя деревня» с детьми *старшей* *и подготовительной подгрупп.*

Цели: способствовать развитию художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекстов; учить понимать настроение произведения, чувствовать 3звучность и ритмичность поэтичность текстов \_\_\_\_

***Сентябрь, 4-я неделя, тема «Наши друзья - животные»***

**Игровая**

Театрализованная игра-импровизация «Домашнее животное» *со всеми детьми.* Цели: учить отражать в игре повадки животных

**Двигательная**

Подвижная игра «Птички, летите ко мне». Ц е л и :

Подвижные игры «Кот и мыши», «Совушка-сова» *с детьми средней* и *старшей подгрупп,* Цели: обогащать двигательный и познавательный опыт

Подвижные игры «На что способны звери», «Медвежата». Цели:

**Продуктивная (изобразительная)**

Лепка из пластилина миски для корма домашнего животного

Рисование, лепка, аппликация на тему «Моё любимое животное» с детьми *средней, старшей, подготовительной подгрупп.* Цель: побуждать определять замысел своей работы, использовать в работе освоенные техники

**Конструирование**

Строительство из песка домика для животного (норки для мышки, берлоги для медведя). Цели:

Постройка из модульного конструктора загона, будки для животного с детьми *средней и старшей подгрупп.* Цели: поддерживать стремление самостоятельно находить конструктивные решения, предлагать несколько вариантов сооружения

Конструирование фигуры животного из бросового материала. Цель: учить создавать разметки по шаблону, пользоваться лекалом, шилом, линейкой

**Коммуникативная**

Рассматривание картины «Домашние животные», Цель; учить строить простые предложения из 3-4 слов

Составление рассказов о любимом домашнем питомце с детьми *средней, старшей, подготовительной*

*подгрупп.* Цели:

**Трудовая**

Строительство дорожек для зайчика и белочки из кирпичиков

Помощь взрослым в уходе за животными «Центра природы» детского сада с детьми *средней, старшей, подготовительной подгрупп.* Цель: закрепить трудовые навыки и действия

**Познавательно-исследовательская**

Наблюдение за живым объектом - собакой, кошкой. Цель: рассмотреть строение, учить отвечать, чем кормят животных» как зовут маму

Игра-исследование «Что живое вокруг нас» с детьми *средней, старшей, подготовительной подгрупп.* Цели: сформировать у детей обобщённое представление о живом: живым можно назвать того» кто дышит, питается, двигается, чувствует; закреплять умение использовать сформированные представления для самостоятельного познания; воспитывать пытливость, любознательность

**Музыкально-художественная**

Пение; «Птичка» *(муз, М. Ра-ухвергера).* Цель; закреплять понятие «высокий звук»; вызвать у детей эмоциональный отклик, желание подпевать

Слушание песни «Зайчик» *(муз. Ю. Матвеева, ел. А. Блока).* Цели: обогащать музыкальные впечатления; способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры

Игра с пением «Заинька» *(рус. нар. песня, обр. Н. Римского-Корсакова).* Цели:

Разучивание песни «Конь» *(муз. Е, Тиличеевой, ел. Н. Найденовой).* Цель: закреплять умение петь самостоятельно, с музыкальным сопровождением и без него

**Восприятие художественной литературы**

Чтение стихотворений «Бычок» В. Берестова, «Пёс» А. Барто. Цели:

Слушание, обсуждение сказки «Лиса и козел», обр. О, Капицы, Цели:

Слушание, обсуждение рассказа Л. Погодина «Жаба» с детьми *старшей, подготовительной подгрупп.* Цели: